



**PLANEJAMENTO
ESTRATÉGICO DO
PROGRAMA DE PÓS-
GRADUAÇÃO EM ENERGIA E
SUSTENTABILIDADE (PPGES)
2020 – 2024 (versão 2.7)**

COORDENAÇÃO

Prof. Tiago Elias Frizzon (coordenador)

Profa. Cláudia Weber Corseuil (subcoordenadora)

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Período 2020-2024

Equipe de Elaboração

Corpo Docente

Analucia Schiaffino Morales
Carla De Abreu D'aquino
César Cataldo Scharlau
Cláudia Weber Corseuil
Elaine Virmond
Elise Sommer Watzko
Fernando Henrique Milanese
Giuliano Arns Rampinelli
Leonardo Elizeire Bremermann
Luciano Lopes Pfitscher
Luis Fernando Belchior Ribeiro
Reginaldo Geremias
Ricardo Alexandre Reinaldo de Moraes
Tiago Elias Allievi Frizon

Corpo Discente

Ana Paula Cervinski
Carina Ferraz Marcos
Douglas Lamas Dias
Elaine Ribeiro Grassil
Julio Cesar Lopes Borges
Lauane Oliveira Pimentel
Laura Savi Rosso
Olavo Antonio de Oliveira
Patricia Abade Ferreira
Pedro Focola Luis

Apresentação

1. Este documento é o resultado de um processo contínuo e participativo de elaboração e acompanhamento do Planejamento Estratégico (PE) do Programa de Pós-Graduação em Energia e Sustentabilidade (PPGES), que iniciou de forma sistemática em setembro de 2019, englobando algumas ações de melhorias do PPGES que já estavam em andamento no ano de 2019. Todas as contribuições estão sendo consolidadas pelo diálogo entre os docentes, representantes discentes e da secretaria de pós-graduação. O documento relata as ações realizadas durante o seu desenvolvimento, as quais estão organizadas em apêndices.

2. Trata-se de um documento concebido para orientar, ordenar e coordenar os esforços do programa, principalmente, para o período de 2020-2024.

3. A partir da experiência de construção deste Plano, fica claro que o PPGES deve persistir no esforço de consolidação do seu PE e de aperfeiçoamento contínuo de seus processos. Para tanto, o plano será revisado semestralmente pelo grupo de docentes, representantes discentes e equipe da secretaria. Por meio dessa prática, seus projetos e o atingimento das metas podem ser supervisionados. O acompanhamento permitirá ajustes de metas e prazos, quando se fizerem necessários. Dessa forma, o programa ganha uma compreensão mais clara da sua própria natureza, dos seus propósitos e dos esforços e recursos necessários para atingi-los.

4. O planejamento estratégico do PPGES está alinhado ao PDI da UFSC de 2020- 2024 (<https://pdi.paginas.ufsc.br/files/2020/01/PDI-2020-2024.pdf>), principalmente no que se refere aos seus princípios que incluem ser atuante, dialogal, ético, comprometido com a excelência e qualidade, buscar interdisciplinariedade, inovação e sustentabilidade.

5. Esse documento do PÉ está organizado da seguinte forma: na parte inicial apresenta-se o registro das reuniões das equipes do PE e o histórico de alterações deste documento, que se encontra na versão 2.7. A sequência contempla os seguintes tópicos: 1) Apresentação do Programa; 2) Identidade Institucional; 3) Análise Situacional Atual; 4) Plano de Ação, 5) Iniciativas estratégicas seguidas de um quadro de acompanhamento dos Projetos Prioritários e, por fim, os apêndices. Nos apêndices apresentam-se os detalhes dos projetos prioritários e os resultados parciais dos projetos executados ou em andamento.

Histórico de reuniões

Data	Participantes	Principais assuntos
set/2019	Todos os professores do PPGES e 06 discentes	Análise situacional
out/2019	Todos os professores do PPGES e 06 discentes	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação da síntese da reunião de 01/02/2020 • Discussão da identidade do PPGES • Definição do plano de ação • Definição de grupos responsáveis de projetos prioritários
dez/2020	Membros dos diversos grupos	Discussão e definição dos projetos prioritários
mar/2020	Todos os professores do PPGES e representantes discentes do colegiado	<ul style="list-style-type: none"> • revisão da estrutura curricular do PPGES • avaliação dos dados da plataforma Sucupira (coleta 2019) (proposta a ser realizada pelo colegiado delegado)
abr/2020	professores do colegiado delegado (6 docentes e 2 representantes discentes)	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão dos dados da plataforma sucupira • Proposta de revisão da estrutura curricular (revisão da proposta iniciada e parcialmente aprovada em 2019)
Mai/2020	Reunião do colegiado pleno com participação dos professores e 05 discentes.	<ul style="list-style-type: none"> • 1ª. Revisão do planejamento estratégico • Redefinição das equipes responsáveis pelos projetos prioritário • Redefinição das datas do plano de ação (devido o período da pandemia)
Nov/ 2020	Reunião do colegiado delegado e membros do planejamento estratégico	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação e discussão dos resultados da autoavaliação (1ª. Versão do relatório)
Nov/ 2020	Reunião do colegiado pleno e membros do planejamento estratégico	<ul style="list-style-type: none"> • 2ª. Revisão do planejamento estratégico • Apresentação e discussão dos resultados da autoavaliação (2ª. Versão do relatório) • Discussão sobre a reorganização das linhas de pesquisa • Credenciamento de novos docentes permanentes

Out /2023	Reunião do colegiado pleno e membros do planejamento estratégico	<ul style="list-style-type: none"> • 3ª. Revisão do planejamento estratégico • Apresentação e discussão dos resultados da autoavaliação (3ª. Versão do relatório) • Discussão sobre a aprovação do doutorado • Discussão sobre aspectos da avaliação relacionados à 'Formação', 'Impacto Social e Econômico', 'Internacionalização' e 'Acompanhamento de Egressos' • Discussão dos pontos fortes e fracos do PPGES
Nov/2023	Comissão do planejamento estratégico - coordenador, subcoordenador e discente	<ul style="list-style-type: none"> • Discussão sobre a elaboração dos formulários de autoavaliação e dos pontos fortes e pontos fracos • Formulário autoavaliação das disciplinas pelo discentes • Formulário egressos – coordenação do PPGES: pesquisar as atividades que estão realizando dentro da formação acadêmica • Formulário infraestrutura: (docentes e discentes)
Mai/2024	Comissão do planejamento estratégico - coordenador, subcoordenador e discente	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração e publicação dos formulários no Google Forms • Formulário autoavaliação – identificar os pontos fracos e fortes do programa - docentes • Formulário avaliação das disciplinas (discentes) • Formulário egressos – coordenação do PPGES: pesquisar as atividades que estão realizando dentro da formação acadêmica • Formulário infraestrutura: (docentes e discentes) • Formulário de avaliação discente • Formulário de avaliação docentes
Set/2024	Comissão do planejamento estratégico - coordenador, subcoordenador e discente	

Histórico de alterações deste documento

Versão	Data	Autor	Mudanças realizadas
1.0	01/12/2019	Kátia, Ricardo	Sistematização da matriz SWOT e do documento inicial (realizado com base nas discussões das reuniões de setembro e outubro de 2019)
1.0	01/02/2020	Kátia, Ricardo	Sistematização do documento
1.1	30/03/2020	Ricardo	Inclusão do Apêndice 1
1.2	30/03/2020	Kátia	Inclusão do Apêndice 2
2.0	12/05/2020	Kátia, Ricardo	Organização do documento e envio para revisão da Equipe
2.1	18/05/2020	Ricardo	Alterações realizadas na reunião de 14/05
2.2	01/06/2020	Kátia, Ricardo	Revisão das datas do plano de ação – definidas na reunião de Maio Inserção dos instrumentos de avaliação definidos na reunião de 26/05 (comissão de autoavaliação) – apêndice 1. Inserção do projeto do III SIMPPGES – apêndice 2 Inserção do projeto dos Seminários Internos – apêndice 3
2.3	18/09/2020	Ricardo	Algumas pequenas alterações dos instrumentos de avaliação foram realizadas (apêndice 1)
2.4	09/04/2021	Kátia, Ricardo	Revisão do documento, realizando as seguintes modificações: Inserção do apêndice 4 – Relatório da 1ª. Autoavaliação do PPGES Inserção do apêndice 5 – Relatório da realização do III SIMPPGES Inserção do apêndice 6 – Relatório dos seminários internos realizados em 2020
2.5	08/11/2023	Kátia Tiago, Cláudia	Discussão e inclusão dos pontos fortes e fracos do PPGES, considerando o período 2021-2023
2.6	23/05/2024	Kátia, Tiago	Atualização do Instrumento 1 - Avaliação do docente pelo discente Atualização do Instrumento 2 - Avaliação da Infraestrutura do PPGES
2.7	11/09/2024	Kátia, Tiago	Atualização dos Pontos Fortes e Pontos Fracos

Sumário

Apresentação	3
Histórico de reuniões	4
Histórico de alterações deste documento	5
1. O PPGES.....	7
2. Identidade Institucional.....	9
2.1 Missão	9
2.2 Visão	9
2.3 Princípios e Valores.....	9
3. Análise Situacional Atual.....	11
4. Plano de Ação.....	14
4.1 Plano Estratégico do PPGES.....	16
5 Iniciativas estratégicas 2020/2021	21
5.1 Autoavaliação do PPGES (Apêndice A.1).....	21
5.2. Simpósio do PPGES (Apêndice A.2)	21
5.3. Seminários Internos (Apêndice A.3).....	21
5.4. Disciplina de Produção Científica.....	22
5.5. Plano de comunicação.....	22
5.6. Infraestrutura	23
Apêndices.....	25
A.1 Autoavaliação do PPGES	26
A.2 Simpósio do PPGES (SIMPPGES)	38
A.3 Seminários internos do PPGES.....	39
A.4 Relatório da 1ª. Autoavaliação do PPGES.....	40
A.5 Relatório da realização do IV SIMPPGES.....	41
A.6 Relatório dos seminários internos realizados em 2024.....	42

1. O PPGES

A proposta de criação de mestrado acadêmico surgiu no âmbito do programa de bacharelado em Engenharia de Energia que iniciou suas atividades em março de 2010 na Universidade Federal de Santa Catarina - campus Araranguá. O curso visa formar profissionais que possam trazer respostas e soluções dentro de um cenário de aumento da demanda por recursos energéticos, redução de recursos (matéria-prima, energia, água) e os desafios da sustentabilidade socioambiental e econômica.

Em 2014 formaram-se os primeiros estudantes do bacharelado. O programa de pós-graduação em energia e sustentabilidade (PPGES) iniciou suas atividades em 2016 e visa dar continuidade à formação dos alunos de bacharelado bem como atrair graduados em áreas de formação afins e de outras instituições de ensino superior.

Até 2020, o PPGES estava organizado em duas áreas de concentração e cinco linhas de pesquisa e seu quadro docente era formado por quatorze professores permanentes, três colaboradores e uma professora visitante.

Desde 2021 o programa está organizado em duas áreas de concentração e três linhas de pesquisa e seu quadro docente é formado por dezesseis professores permanentes e três colaboradores.

Suas áreas de concentração são Sistemas de Energia e Planejamento Energético, Ambiente e Sociedade. Suas três linhas de pesquisa são: Conversão, Transporte e Uso de Energia, Sistemas de Computação e Controle para Energia, Recursos Energéticos, Ambiente e Materiais Funcionais

As pesquisas da linha Conversão, Transporte e Uso de Energia relacionam-se aos processos de transformação de energia térmica, elétrica e mecânica, tais como aqueles em sistemas de potência a gás, a vapor, por energia solar, por energia eólica, por células de combustível ou em situações em que a conversão envolve máquinas elétricas e similares. As investigações também incluem biomassa e biotecnologia. Os projetos cobrem temas como as propriedades da biomassa, conversão biotecnológica de biomassa em combustíveis, produção de biocombustíveis, processos de conversão termoquímica de sólidos e eventuais aplicações dos produtos, subprodutos e resíduos da conversão.

A linha Sistemas de Computação e de Controle para Energia está focada em pesquisas relacionadas com os sistemas de computação e controle dos

processos aplicados na geração, transmissão e distribuição de energia. Entre os principais aspectos abordados destacam-se: redes elétricas inteligentes, geração distribuída, automação de sistemas de energia e modelagem e controle de sistemas lineares e não-lineares.

Os estudos da linha Recursos Energéticos, Ambiente e Materiais abrangem as fontes de energia renováveis, a avaliação dos impactos ambientais provocados pela extração dos recursos energéticos bem como pela sua geração, distribuição e uso. As investigações também cobrem temas relacionados às técnicas de prevenção e minimização dos impactos e sua remediação. Ademais, a linha contempla os aspectos institucionais e suas interações como as políticas públicas e a legislação orientadas para a gestão energética, considerando temas da agenda internacional como eficiência energética e proteção climática. Destaca-se ainda o desenvolvimento de novos materiais funcionais através dos princípios da Química Verde, aplicáveis para a uma variedade de tecnologias relacionadas, principalmente, com as áreas de energia, biomoléculas e tratamento de resíduos e efluentes.

Em 2018 o programa tituló os seus primeiros mestres. Até setembro de 2024 formaram-se 73 mestres. Em outubro de 2023 o PPGES recebeu autorização do MEC para ofertar o doutorado.

Seus alunos egressos encontram posição não apenas nas instituições de ensino e pesquisa, mas também em organizações como Caixa Econômica Federal, Agência Reguladora de Saneamento e Energia do Estado de São Paulo – ARSESP, Centrais Elétricas de Santa Catarina S.A (CELESC) e Eletrobrás. Os egressos que atuam na área de ensino contribuem com sua formação em instituições de nível médio, técnico e superior.

2. Identidade Institucional

A partir do planejamento estratégico, a proposta dos elementos de identidade institucional representados por missão, visão, princípios e valores do PPGES, ficaram definidos conforme será descrito, a seguir.

2.1 Missão

A missão do PPGES é:

Promover a produção, sistematização e difusão do conhecimento científico, visando a formação e o aprimoramento de profissionais de alto nível, especialmente, nas áreas de **sistema de energia e planejamento e sustentabilidade do setor energético**, bem como o desenvolvimento regional e nacional por meio de parcerias com instituições de ensino, pesquisa,

2.2 Visão

A visão do PPGES para 2024 é:

Consolidar-se como programa de pós-graduação nas áreas de investigação **sistema de energia e planejamento e sustentabilidade do setor energético**, atuando de forma colaborativa, integradora e interdisciplinar com instituições regionais, nacionais e internacionais, dentro da perspectiva de ofertar vagas de doutorado.

2.3 Princípios e Valores

Os princípios do PPGES são:

- Compromisso social
- Cooperação
- Diversidade
- Excelência

- Inclusão
- Inovação
- Sustentabilidade

Os valores do PPGES que estão alinhados aos da instituição são:

- **Atuante** - capaz de opinar, influenciar e propor soluções para grandes temas, tais como acesso ao conhecimento e à cidadania, à sustentabilidade ambiental e ao desenvolvimento científico;
- **Dialogal:** promotor do diálogo não só entre os indivíduos que constituem seu corpo discente, docente e administrativo, mas também entre a Universidade e a sociedade como um todo, estimulando, dessa maneira, a transparência e a coprodução do conhecimento para o desenvolvimento científico, tecnológico, econômico, humano e social.
- **Ética** - orientado para a responsabilidade ética, social e ambiental.
- **Excelência e qualidade** - busca contínua dos melhores e mais altos patamares de excelência acadêmica no ensino, pesquisa e extensão e compromisso com a divulgação dos seus resultados.
- **Interdisciplinar** – preparado para propiciar a interação mútua entre as mais diversas áreas de ensino, pesquisa e extensão, de maneira que tais diálogos reverberem na construção de maior excelência.
- **Inovação** - capaz de identificar, criar, implantar, implementar, apoiar e incentivar novas oportunidades, iniciativas, carreiras, ações e práticas inovadoras e empreendedora
- **Sustentável** - capaz de promover não só a sustentabilidade, mas também a consciência responsável e ética acerca dos temas pertinentes ao meio ambiente, proporcionando a preocupação para com a humanidade e as gerações futuras, em que se construa o desenvolvimento econômico e social conjuntamente com a preservação ambiental.

3. Análise Situacional Atual

Para realizar a análise situacional do PPGES, foi utilizada a matriz SWOT como ferramenta, a fim de fazer os cruzamentos entre fatores ambientais internos (forças e fraquezas) e externos (oportunidades e ameaças) à organização, identificando possíveis ações e prioridades.

A identificação dos fatores ocorreu por meio de um encontro em setembro de 2019 que reuniu professores, representantes discentes e da secretaria do programa.

Para construir a matriz, os participantes foram divididos em quatro grupos compostos por representantes docente, discente e da secretaria. Cada um dos grupos durante 20 minutos ficou responsável pela discussão, identificação e descrição de um dos quatro fatores. Estes foram escritos numa folha. Em seguida, as folhas foram trocadas, de forma que os quatro grupos pudessem contribuir com suas opiniões sobre as forças, fraquezas, oportunidades e ameaças. Considerando o tempo de intervalo, os participantes ficaram reunidos por três horas.

Após a primeira reunião, uma planilha com os aspectos internos e externos do PPGES foi gerada e compartilhada por e-mail, pela coordenação, com todos os participantes para possíveis ajustes.

Num segundo encontro, em outubro de 2019, a matriz SWOT foi refinada e foi construído o plano de ação a partir do diagnóstico. Os resultados, diagnóstico e planos são apresentados nos Quadros 1, 2 e 3.

Em dezembro de 2019, algumas reuniões de grupos de trabalho, visando o refinamento e estruturação das ações anteriormente identificadas, foram realizadas.

No Quadro 1 são apresentados os pontos fortes e pontos fracos identificados no programa:

Quadro 1: Aspectos Internos do PPGES.

Forças - vantagens competitivas internas		
#	Vantagens	Descrição
1	Reconhecimento da UFSC no cenário regional, nacional e internacional	ensino público e gratuito de qualidade
2	Multidisciplinaridade	professores e alunos de áreas distintas do conhecimento o que leva a uma riqueza de temas e visões complementares para as investigações.
3	Corpo docente qualificado	dedicação exclusiva, produtividade, qualidade e formação, boa interação boa integração docente/discente
4	Atuação do curso em áreas relevantes na atualidade	as áreas do programa - sistemas de energia e planejamento energético, ambiente e sociedade - têm sido objeto de pesquisa e fomento.
5	Formação de qualidade dos alunos de graduação + iniciação científica	estudantes do campus Araranguá das áreas tecnológicas.
6	Aprovação do doutorado	aprovação do programa de doutorado em 2024.
7	Único programa de pós-graduação público e gratuito na área de engenharias III no extremos Sul Catarinense	Oferta de pós-graduação nas engenharias III entre duas capitais da região sul do Brasil.
Fraquezas - vulnerabilidades do programa		
#	Fraquezas	Descrição
1	Número baixo de defesas	poucos estudantes com dedicação exclusiva e com experiência com pesquisa
2	Tempo de titulação elevado	vários estudantes trabalham
3	Insuficiência de servidores técnicos	novas demandas de trabalho administrativos
4	Pouca integração entre os discentes	poucos estudantes com dedicação exclusiva e com perfil acadêmico. Muitos trabalham.
5	Pouca integração entre os docentes	temas de pesquisa que se complementam, mas faltam projetos e publicações conjuntas
7	Comunicação interna e externa deficitária	captação baixa de candidatos da comunidade interna e externa nos processos seletivos
8	Falta de Infraestrutura	falta de estrutura e equipamentos (laboratório) e espaço apropriados (sala de estudos/TI para bolsistas, transporte entre as unidades do campus))
9	Desafios para melhorar a inserção regional e internacional	localização do campus em uma região com baixo IDH

No Quadro 2 são apresentadas as oportunidades e ameaças identificadas:

Quadro 2: Aspectos externos que influenciam o programa.

Oportunidades - forças externas favoráveis		
#	Oportunidades	Descrição
1	Localização geográfica favorável	próximo de duas capitais e de várias cidades de médio porte
2	Fundações de pesquisa (FAPESC)/ Organizações	número maior de editais do governo estado, possibilidades de apoio de organizações da área de energia, proteção climática.
3	Cooperativas de energia da região	oportunidades de parcerias
4	Reconhecimento da UFSC	instituições têm interesse em parcerias com a universidade federal
5	Potencial da região para geração de energia	diversas fontes possíveis (hídrica, biomassa, carvão, etc)
6	Integração Universidade/Empresa	é possível construir a cultura de elaboração/realização de projetos conjuntos
7	Cidade com custo de vida baixo e boa qualidade de vida	
Ameaças - obstáculos externos		
#	Ameaças	Descrição
1	Baixa procura de alunos da região	investigação científica pouco valorizada, problemas de comunicação externa
2	Perfil não acadêmico de egressos da graduação	essa constatação é em relação aos cursos de graduação da região
3	Baixo interesse das empresas da região por parcerias	falta a cultura da construção de projetos conjuntos com universidade
4	Baixa integração com pesquisadores externos	esse item veio de "atração de convidados externos (bancas + palestras)
5	Pouca integração com a comunidade	algumas instituições locais que tratam de temas relacionados ao PPGES, ainda desconhecem o programa
6	Diminuição de recursos públicos federais de fomento à pesquisa	instituições de apoio a pesquisa estão reduzindo seus investimentos em projetos e bolsas

Pela observação dos fatores externos, destacam-se entre as oportunidades do PPGES o fato do campus Araranguá estar localizada numa região com muitas cooperativas de energia e haver editais de fundações de pesquisa orientados para temas energéticos.

Quanto às ameaças verificam-se a diminuição de recursos públicos federais de fomento à pesquisa, o perfil não acadêmico dos egressos da região e pouca integração com a comunidade, entre outras.

Internamente, quanto às forças, salientam-se qualidade do corpo docente e sua formação multidisciplinar o que enriquece os olhares sobre os projetos de pesquisa em energia e sustentabilidade.

Entretanto, identificam-se fraquezas que necessitam ser trabalhadas por meio de um plano de ação. As principais são ausência de procedimentos de autoavaliação, baixa quantidade de projetos cooperativos entre os docentes e publicações conjuntas entre docentes e discentes, número baixo de defesas e

tempo

elevado

de

titulação.

4. Plano de Ação

A partir da análise SWOT e considerando especialmente os pontos fracos do programa foi estabelecido o plano de ação. O método utilizado foi 5W2H que indica a ação, responsáveis bem como prazo, escopo, motivação, método e o custo envolvido (*what, who, when, where, why, how, how much*). No Quadro 3, apresenta-se o plano de ação.

Quadro 3: Plano de Ação do PPGES.

O que	Como	Quem	Quando	Onde	Por que	Quanto
Definir formatos e periodicidade dos procedimentos de autoavaliação	Definir formatos/ajustes instrumentos para autoavaliação e a periodicidade	Comissão de Autoavaliação: Kátia, Tiago, Cláudia, bolsistas	maio/2024	PPGES	Avaliar periodicamente o PPGES	Tempo disponível do Grupo de Trabalho
Manter e realizar um simpósio anual externo no 2o semestre do ano - outubro	Ofertar um seminário em parceria com organizações regionais. Iniciar a divulgação no 1º semestre do ano	Comissão de organização: Carla, Leonardo, bolsistas	VI SIMPPGES agosto-dezembro Evento 22 e 23.10.2024	PPGES (organização)	Dar visibilidade para o PPGES. Atrair candidatos. Ampliar o impacto na comunidade	Tempo disponível do Grupo de Trabalho Custos previstos*: diárias/deslocamento de palestrantes/coffee-break
Manter e realizar seminários internos	Realizar encontros bimestrais para que docentes e discentes de uma linha de pesquisa possam apresentar os projetos que desenvolvem	Um docente e um discente da linha de pesquisa ficam responsáveis pela organização do seminário: Prof. César, Profa. Elisa, bolsistas	3ª. Seminários Interno agosto 2023/agosto 2024	Seminários PPGES	Ampliar a integração o docentes e discentes	Tempo disponível do Grupo de Trabalho Os seminários ocorreram de forma remota.

O que	Como	Quem	Quando	Onde	Por que	Quanto
Solicitar TAEs e estagiários para o CTS	Realizar reuniões com os outros coordenadores de pós-graduação para levantamento de demanda	Coordenadores	março-dez 2024	Secretaria Integrada	Aumento da demanda de trabalho	Editais/Contratação ou Transferência
Melhorar o plano de comunicação do curso	Discussão de proposta de um plano de comunicação digital que será discutida com a equipe do Planejamento Estratégico	a definir na revisão do PE – setembro/2024	nov/2024	PPGES	Aumentar o número de candidatos interessados no mestrado	Tempo disponível do Grupo de Trabalho
Ampliar as publicações conjuntas docentes- discente	Participação de discentes na disciplina de produção científica e trabalho conjunto entre ministrante, discente e docente	a definir na revisão do PE – maio/2021	2024	PPGES	Aumentar a divulgação dos resultados dos projetos/Melhorar a avaliação do PPGES	
Ampliar o número de defesas	Comprometimento entre orientadores e discentes com ingresso em 2022 finalização das dissertações até março 2024	a definir na revisão do PE – maio/2021	2024	PPGES	Melhorar a avaliação referente ao número de dissertações finalizadas	Comprometimento do Grupo
Reduzir o tempo de titulação	Criar estratégia de divulgação e controle	Coordenação de curso	2020/2024	PPGES	Melhorar a avaliação referente ao tempo de titulação	
Ampliar a participação dos discentes em eventos científicos	Divulgação de eventos nacionais e internacionais e sobre o apoio financeiro		março/dez 2024	Secretaria integrada	Aumentar o número de produções científicas e o interesse pela academia.	Apoio financeiro PROPG/PPGES e externo
Melhorar a infraestrutura física do PPGES	Identificação das demandas principais (equipamentos para laboratórios e sala de estudo, espaços)	Coordenação e representantes docente e discentes	março/dez 2024	Campus-Araranguá	Providenciar compras/Buscar apoio externo	Diagnóstico inicial - sem custos.

A partir deste plano, e considerando a visão do PPGES, foi possível elencar os objetivos, apresentados na figura 2:

Figura 2: visão e objetivos.

Consolidar-se como programa de pós-graduação nas áreas de investigação **sistema de energia e planejamento e sustentabilidade do setor energético**, atuando de forma colaborativa, integradora e multidisciplinar com instituições regionais, nacionais e internacionais, dentro da perspectiva de ofertar vagas de doutorado.

Ampliar a cooperação com organizações regionais, estaduais, nacionais e internacionais

Ampliar e melhorar a produção científica bem como a socialização dos resultados e impactos dos seus projetos

Melhorar a autoavaliação bem como a comunicação e integração interna e externa

Melhorar a infraestrutura

4.1 Plano Estratégico do PPGES

Os membros do PPGES definiram durante a elaboração do planejamento estratégico que, para o período de 2020-2024, o seu **foco será na inserção local, regional e nacional**. A principal **meta** é a estruturação e **início de um programa de doutorado** no final deste período.

Tendo em vista essa definição, os objetivos estratégicos, indicadores e metas são apresentados no Quadro tabela a

seguir:

Quadro 4: Plano estratégico.

Visão	Objetivos	Indicadores	Metas
<p>Consolidar-se como programa de pós-graduação de excelência nas áreas de investigação sistema de energia e planejamento e sustentabilidade do setor energético, atuando de forma colaborativa, integradora e multidisciplinar com instituições regionais, nacionais e internacionais</p>	<p>1. Ampliar a cooperação com organizações regionais, estaduais, nacionais e internacionais</p>	<p>QTD de projetos em colaboração com cooperativas de energias, empresas privadas, IES locais, regionais, nacionais, internacionais e outras instituições de pesquisa e inovação.</p> <p>QTD de acordos de cooperação externos à UFSC.</p> <p>% de discentes trabalhando com projetos com organizações públicas e privadas.</p> <p>% recursos financeiros e bolsas obtidos com instituições regionais, nacionais e internacionais.</p>	<p>Ampliar em 10% (a cada ano) a quantidade de projetos com colaborações externas.</p> <p>Ampliar em 10% (a cada ano) os acordos de cooperação externos</p> <p>Ampliar em 10% (a cada ano) projetos de discentes trabalhando com organizações públicas e privadas</p> <p>Aumentar em 15% (a cada ano) os recursos financeiros e bolsas</p>
	<p>2. Ampliar e melhorar a produção científica e socialização dos resultados e impactos dos projetos</p>	<p>QTD de artigos em publicações em revistas científicas com participação de discentes</p>	<p>Aumentar em 10 % (a cada ano) a quantidade de publicações em revistas científicas com participação discente ou egressos (a meta é que 50 % dos discentes ou egressos de mestrado publiquem em revista)</p>



QTD de publicações em congressos nacionais e

A meta é que no final do período 90% dos discentes de mestrado tenham publicado pelo menos 1 artigo em

		<p>internacionais de relevância na área</p> <p>QTD de citações de publicações resultantes de projetos do PPGES</p> <p>QTD de estudantes que participam de eventos científicos</p> <p>QTD de defesa por ano</p>	<p>evento.</p> <p>Aumentar em uma unidade o índice h2 do PPGES (a cada ano).</p> <p>A meta é que no final do período 100% dos discentes de mestrado tenham participado de pelo menos 1 evento científico durante o mestrado.</p> <p>A meta é que no final do período, o número de defesa por ano se estabilize em 21 defesas por ano (em média 1,5 defesas por docente permanente)</p>
	<p>3. Melhorar a autoavaliação bem como a comunicação e integração interna e externa</p>	<p>Resultados da avaliação dos principais indicadores do programa</p> <p>Resultados da avaliação interna (docentes, discentes, servidores e egressos)</p>	<p>Revisar os resultados das avaliações e indicar sub-metas.</p>

		Resultados da avaliação dos resultados dos projetos e parcerias	
--	--	---	--

		<p>-----</p> <p>QTD de egressos ativos em projetos do programa, colaborando com bancas/TCCs da graduação</p> <p>QTD de projetos conjuntos que reúnem discentes do PPGES</p> <p>QTD de publicações conjuntas entre discentes e docentes do PPGES</p> <p>QTD de publicações em blog do PPGES que popularizam seus resultados de pesquisa</p> <p>-----</p> <p>% de candidatos do campus UFSC-Araranguá que participam do processo seletivo</p> <p>% de candidatos de outras IES que participam do processo seletivo</p> <p>Realizar o Seminário de Pós-Graduação em Energia e Sustentabilidade</p>	<p>-----</p> <p>Ampliar em 20% os egressos ativos</p> <p>Ampliar os projetos conjuntos que reúnem discentes do PPGES</p> <p>Ampliar a qtd de publicações conjuntas (discentes-docentes)</p> <p>Lançar o blog com artigos baseados nos projetos do PPGES</p> <p>-----</p> <p>Ampliar em 20% o número de candidatos da UFSC-Araranguá no processo seletivo</p> <p>Ampliar em 30% os candidatos oriundos de outras IES que participam do processo seletivo</p> <p>Realização do 5o. SIMPPGES</p>
--	--	---	---

		Realizar seminários internos bimestralmente	Realizar pelo menos 3 seminários até o final de 2020
	4. Melhorar a infraestrutura	<p>% dos recursos financeiros investidos em infraestrutura e equipamentos</p> <p>QTD de técnicos e estagiários disponíveis para realização das tarefas administrativas do programa</p>	<p>Ampliar em 15% os recursos investidos em infraestruturas e equipamentos</p> <p>Ampliar a qtd de técnicos/estagiários para realização das tarefas administrativas do programa</p>

5 Iniciativas estratégicas 2022/2024

Considerando as metas elencadas, os seguintes projetos prioritários terão continuidade entre 2022 e 2024: Autoavaliação do PPGES (Apêndice 1); Simpósio do PPGES (Apêndice 2); Seminários Internos (Apêndice 3). Além disso, decidiu-se que na primeira reunião de revisão do planejamento estratégico de 2025 devem ser definidos os responsáveis e prazos dos seguintes projetos: Disciplina de Produção Científica; Plano de comunicação e Infraestrutura.

5.1 Autoavaliação do PPGES (Apêndice A.1)

A descrição do processo de autoavaliação encontra-se no apêndice A.1.

Critério de sucesso: aplicação de todos os instrumentos e avaliação dos resultados até o final de 2020 (com a avaliação até 2019). A partir de 2021, deve-se gerar um relatório anual com os dados do ano anterior.

Coordenador do projeto: **Thiago Frizon**

Docentes: Kátia Madruga, Cláudia Weber Corseuil

Discentes: quatro bolsistas do programa

5.2. Simpósio do PPGES (Apêndice A.2)

O simpósio visa promover a interação de professores e alunos do Programa de Pós-Graduação em Energia e Sustentabilidade (PPGES) com a comunidade externa, bem como os alunos de graduação. Objetiva-se também a aproximação do PPGES com organizações regionais e nacionais, para o compartilhamento de experiências e formação de parcerias.

Em 2023 o simpósio pretende atrair estudantes dos cursos tecnológicos do campus Araranguá bem como de IES da região sul de Santa Catarina.

Critério de sucesso: identificação dos cursos e IES dos participantes, uma proposta de projeto cooperativo.

Coordenador do projeto: **Kátia Madruga**

Docentes: Cláudia Weber Corseuil

Discentes: Elaine

5.3. Seminários Internos (Apêndice A.3)

Projeto de extensão que visa a realização de seminários internos para socialização de atividades de pesquisa realizados por professores e estudantes de uma linha de pesquisa. Sua frequência será bimestral e participantes externos serão convidados.

Critério de sucesso: implementação do projeto de extensão por meio da realização de 3 seminários. A partir de 2022, deve-se realizar pelo menos 6 seminários anuais.

Coordenadora do projeto: **Regina Antonio**

Docentes: Carla D'aquino, Tatiana Vásques, Claudia Corseuil

Discentes: Luiz H. Zim Alexandre, Nathália Bitecourt

5.4. Disciplina de Produção Científica

Esta disciplina foi ofertada em 2019 por um professor visitante e deve ser retomada em 2021. Na disciplina, os ministrantes, orientadores e orientandos discutem e identificam revistas e ou eventos científicos e questões relevantes relacionados aos seus projetos de pesquisa. A partir da identificação de um tema, artigos científicos são produzidos.

Coordenador do projeto: a definir em Maio/2021.

Critério de sucesso: quantidade de publicações em revistas e eventos científicos.

5.5. Plano de comunicação

Esse projeto visa a implementação de um plano de comunicação interna e externa para o programa . A comunicação interna se refere a melhoria e padronização de processos e sua divulgação para alunos, discentes e comunidade interna do campus. Também objetiva a promoção da integração entre os grupos de trabalho. Do ponto de vista externo busca dar maior visibilidade aos projetos desenvolvidos pelo PPGES e criar canais para sistematizar e divulgar de seus resultados bem como para contatar e rastrear seus egressos.

Responsáveis: a definir em Maio/2021.

Critério de sucesso: estruturação e implementação do plano, ampliação da integração entre os grupos de trabalho, atração de novos alunos.

5.6. Infraestrutura

Mapeamento dos equipamentos (manutenção e aquisição) necessários para execução de experimentos laboratoriais bem como para estruturação de sala de informática e de estudos. Também serão identificada a demanda por espaços.

Coordenador do projeto: a definir em Maio/2021.

Critério de sucesso: melhoria na estrutura laboratorial.

O quadro abaixo resume as iniciativas estratégicas no período entre 2020/2024.

TÍTULO DO PROJETO	RESPONSÁVEIS	OBJETIVO ESTRATÉGICO DE VÍNCULO	PRODUTO FINAL	PRAZO	CONTÍNUA?	STATUS EM set 2024
5.1 2ª. Autoavaliação do PPGES	Equipe de Autoavaliação	1, 2	Relatório anual com parecer externo	2024	Sim	Em andamento
5.2 4. Simpósio do PPGES (SIMPPGES)	Equipe organizadora do simpósio (Discentes, Docentes, Egressos)	1, 2	Relatório anual consolidado com os resultados, incluindo parcerias estabelecidas com organizações públicas e privadas e público atingido	2020	Sim	Tem sido realizado. Está na sua 5ª. Edição
5.3 Seminários Internos	Equipe organizadora dos seminários (Discentes e Docentes)	3	Relatório anual consolidado com os resultados, incluindo participação discente, docente e de egressos.	2021	Sim	Tem sido realizado. Está em sua 3ª. edição
5.4 Oferta da Disciplina de Produção Científica	Professor convidado ou em projeto de pós-doutorado junto ao PPGES ou Professor do programa	2	Relatório anual das publicações resultantes da disciplina em periódicos e eventos científicos.	2024	Sim	Pendente
5.5 Plano de Comunicação 2022/2024	Equipe do plano de comunicação (Discentes, Docentes, Egressos, Convidado Externo/Mentor)	1, 2, 3	Plano de Comunicação com ações e formas de controle de resultados definidas.	2024	Sim	Em andamento. Mas, o projeto não foi formalizado.
5.6 Melhoria da infraestrutura 2021/2022	Equipe do plano de melhoria de infraestrutura (Discentes, Docentes, Convidado Externo/Mentor)	1,2,4	Plano de Melhoria da Infraestrutura com ações e formas de controle de resultados definidas.	2024	Sim	Pendente

Apêndices

A.1 Autoavaliação do PPGES

Objetivos:

O projeto de autoavaliação do PPGES visa criar procedimentos como um processo permanente para analisar o desempenho do programa com relação às seguintes dimensões:

- Qualidade da produção intelectual dos egressos;
- Inserção socioeconômica dos egressos;
- Evolução do corpo docente pela busca da excelência em termos de P&D;
- Evolução do corpo docente pela busca da excelência em termos de atividades de ensino e extensão;
- Evolução do corpo discente pela busca da excelência em termos de atividades de formação acadêmica;
- Evolução da infraestrutura do programa em termos dos serviços oferecidos para os discentes, docentes, técnicos administrativos e comunidade externa.

Grupos envolvidos:

- Discentes
- Servidores Docentes
- Servidores técnicos administrativos
- Avaliadores externos

Responsáveis:

- Comissão de autoavaliação:
 - Coordenador do projeto: Tiago Elias Frizzon
 - Docentes: Kátia Madruga, Cláudia Weber
 - Discentes: Ana Paula Cervinski, Carina Ferraz Marcos

Resultados esperados:

- Evolução do corpo docente e discente pela busca da excelência em termos de formação acadêmica, atividade de ensino, extensão, P&D e

produção intelectual.

- Evolução da infraestrutura do programa em termos dos serviços oferecidos para a comunidade interna e externa à universidade.
- Utilização dos instrumentos como subsídio para o cumprimento dos objetivos propostos na autoavaliação do PPGES.

Prazo de conclusão 2024:

- Finalizar a avaliação dos resultados dos instrumentos até dez/2024
- Elaborar relatório e submeter o relatório à avaliação externa até fev/2025
- Apresentar os resultados até mar/2025

Definição da periodicidade da coleta de dados

A partir de 2021, os procedimentos definidos na autoavaliação deverão ser sistematizados pela comissão de autoavaliação e os resultados devem ser apresentados até 15/05 do ano subsequente ao ano de avaliação.

Descrição dos procedimentos:

Para a realização do processo de autoavaliação, os seguintes instrumentos para coleta de dados foram definidos:

1. Avaliação do docente pelo discente (Instrumento 1);
2. Avaliação da infraestrutura do programa (Instrumento 2);
3. Levantamento da produção científica e técnica do corpo docente/discente (Instrumento 3);
4. Acompanhamento de Egressos (instrumento 4);

A autoavaliação do PPGES será realizada através das seguintes etapas:

- Etapa 1. Aplicação do **Instrumento 1** ao término de todas as disciplinas ofertadas pelo PPGES;
- Etapa 2. Aplicação anual do **Instrumento 2**, que deve ser respondido pelos professores e estudantes. Os estudantes só conseguem realizar a matrícula no início do 2º. ano do mestrado após responder esse instrumento. Os estudantes também devem responder na marcação da defesa.
- Etapa 3. Levantamento da produção científica e técnica do corpo docente/discente seguindo o que está definido no **Instrumento 3**;
- Etapa 4. Levantamento anual de dados dos egressos, seguindo o que está definido no **Instrumento 4**. Os estudantes também devem responder na marcação da defesa.
- Etapa 5. Elaboração de relatório de autoavaliação por membros internos. Na elaboração deste relatório, a comissão também utilizará os dados enviados para a CAPES (plataforma Sucupira);
- Etapa 6. Discussão colegiada dos dados do relatório;
- Etapa 7. Avaliação e parecer do relatório de autoavaliação por avaliador externo;
- Etapa 8. Revisão do planejamento estratégico, de acordo com o relatório de autoavaliação e revisão dos instrumentos.

Na apresentação e descrição de cada instrumento apresenta-se mais detalhes sobre os procedimentos da autoavaliação.

Instrumento 1 – Avaliação do docente pelo discente (INCLUIR AS QUESTÕES DO FORMULÁRIO DO GOOGLE FORMS VER COM O ANTONIO)

Com a finalidade de acompanhar as atividades docentes no Programa de Pós-Graduação em Energia e Sustentabilidade, solicitamos que responda os itens abaixo e avalie a disciplina cursado no PPGES, conforme os itens apresentados:

Identificação
Nome:
E-mail:
Telefone:
1. Você é aluno regular? <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
2. Ano de ingresso: _____
3. Área de concentração: <input type="checkbox"/> Sistemas de Energia <input type="checkbox"/> Planejamento e Sustentabilidade do setor energético
4. Nome da disciplina: _____
5. Nome do(s) professor(es) _____
6. O conteúdo apresentado durante a disciplina seguiu o proposto na ementa e no plano de ensino? <input type="checkbox"/> Concordo Totalmente <input type="checkbox"/> Concordo Parcialmente <input type="checkbox"/> Discordo Parcialmente <input type="checkbox"/> Discordo Totalmente

7. Os conteúdos ministrados foram relevantes para a formação pós-graduada?

- Concordo Totalmente
- Concordo Parcialmente
- Discordo Parcialmente
- Discordo Totalmente

8. Quanto a didática do(s) professor(es), você classificaria como:

- Excelente
- Boa
- Satisfatória
- Ruim

9. O(s) professor(es) demonstrou(aram) compromisso com a excelência do PPGES e a qualidade da formação pós-graduada?

- Concordo Totalmente
- Concordo Parcialmente
- Discordo Parcialmente
- Discordo Totalmente

10. O(s) professor(es) demonstrou(aram) prontidão/disponibilidade para atendimento extraclasse?

- Concordo Totalmente
- Concordo Parcialmente
- Discordo Parcialmente
- Discordo Totalmente

11. Você considera a quantidade de créditos adequada à ementa da disciplina?

- Concordo Totalmente
- Concordo Parcialmente
- Discordo Parcialmente
- Discordo Totalmente

12. Como você avalia a integração entre os discentes e docentes?

- Excelente
- Boa
- Satisfatória
- Ruim

13. Como você percebe que esta integração ocorre?

- Devido aos questionamentos em aula
- Horário de atendimento extraclasse
- Visitas técnicas
- Não ocorre

14. Comentários gerais (opcional):

Instrumento 2 – Avaliação da infraestrutura do PPGES

Com base nas alternativas de avaliação, como você classifica os itens abaixo relacionados com relação à infraestrutura do PPGES.

ITEM	AVALIAÇÃO (asinalar com X)			OBSERVAÇÃO (Quando parcialmente contemplado e não contemplado)
	Contemplado	Parcialmente contemplado	Não contemplado	
Sala de Secretaria				
Sala de Coordenação				
Sala de aula				
Sala de docentes				
Sala de estudos para discentes				
Sala de reuniões e orientações				
Biblioteca				
Laboratórios				
Auditório				
Acesso à base de dados				
Equipamento multimídia e recurso de informática (computadores, projetor, tela de projeção, caixa de som, equipamentos para atividades remotas)				
Espaço de convivência interno (refeitório, cultura, lazer e entretenimento)				
Acessibilidade, mobilidade e recursos para pessoas com deficiência - PcD				

Instrumento 3 - Levantamento da produção científica e técnica do corpo docente/discente

O levantamento da produção científica do corpo docente/discente deve ser realizado semestralmente e ficará sob a responsabilidade da comissão de avaliação da produção científica, a qual deve registrar:

1. Artigos publicados em periódicos

- Listar os docentes do PPGES que são coautores;
- Listar os discentes do PPGES que são coautores;
- Listar os coautores que são participantes externos. Neste caso, se não for um autor que já colaborou com os docentes do PPGES deve-se cadastrar dados adicionais: CPF ou passaporte; País do documento (caso seja estrangeiro); data de nascimento; email; Grau acadêmico; Ano de titulação; país da titulação; instituição da titulação e área de conhecimento.
- Referência completa – conforme consta no Lattes;
- ISSN
- Sigla
- Link do DOI
- Artigo com potencial a ser indicado entre as 4 melhores publicações no quadriênio (Sim/Não)

2. Artigos publicados em conferências/livros (incluindo capítulos de livros e resumos)

- Listar os docentes do PPGES que são coautores;
- Listar os discentes do PPGES que são coautores;
- Listar os coautores que são participantes externos. Neste caso, se não for um autor que já colaborou com os docentes do PPGES deve-se cadastrar dados adicionais: CPF ou passaporte; País do documento (caso seja estrangeiro); data de nascimento; email; Grau acadêmico; Ano de titulação; país da titulação; instituição da titulação e área de conhecimento.
- Referência completa – conforme consta no Lattes;

- Tipo de publicação (resumo, resumo expandido, completo, capítulo de livro)
- Sigla

- Link do DOI
- Artigo com potencial a ser indicado entre as 4 melhores publicações no quadriênio (Sim/Não)
- Artigo premiado (Sim/Não)

3. Projetos de pesquisa

Deve-se listar os projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação com suporte financeiro, registrando-se:

- Título do Projeto;
- Descrição;
- Data de início do projeto;
- Participação docente;
- Participação discente;
- Participação externa. Neste caso, se não for um autor que já colaborou com os docentes do PPGES deve-se cadastrar dados adicionais: CPF ou passaporte; País do documento (caso seja estrangeiro); data de nascimento; email; Grau acadêmico; Ano de titulação; país da titulação; instituição da titulação e área de conhecimento.
- Linhas de pesquisas envolvidas;
- Data de início de participação de cada integrante;
- Duração do projeto;
- Instituições brasileiras envolvidas;
- Instituições estrangeiras envolvidas;
- Fonte de financiamento;
- Valor do financiamento;
- Publicações relacionadas com o projeto.

4. Outras produções (Inovação)

No caso de patentes, registros de software ou outras produções deve-se listar todos os dados da produção.

5. Orientações de Iniciação Científica (IC)

Listar as orientações de IC em andamento.

6. Orientações de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC)

Listar as orientações de TCC em andamento.

7. Outras atividades relevantes na Graduação

Listar outras atividades relevantes.

8. Cooperações

Listar as cooperações com outras instituições.

9. Visitantes estrangeiros

Listar as visitas e atividades realizadas de visitantes estrangeiros.

10. Missões no exterior

Listar as atividades realizadas no exterior, incluindo: avaliações de projeto; bancas; missão de projeto; palestra; visita técnica.

11. Apresentações de trabalhos no exterior

Listar as informações das apresentações de trabalhos no exterior.

12. Prêmios

Listar os prêmios recebidos por docentes e discentes.

13. Apresentação de trabalhos em conferências

Listar os discentes que apresentaram trabalhos em conferências.

14. Organização de conferências

Listar os discentes que apresentaram trabalhos em conferências.

15. Editor de periódicos

Listar os periódicos que participa como editor

16. Extensão

Listar os projetos de extensão

Os dados serão coletados através do preenchimento coletivo de planilhas, conforme os modelos disponíveis em:

<https://drive.google.com/drive/folders/1PqBu5GR8bDP2dbNowfD7r3jTZo2YO2Yz?usp=sharing>

Relatório da produção científica e técnica do corpo docente/discente

O levantamento da produção científica e técnica do corpo docente/discente deve ser registrado nas planilhas modelo. Posteriormente, deve-se elaborar um relatório da produção científica, o qual integrará o relatório da comissão de autoavaliação.

Instrumento 4 – Acompanhamento de Egressos

A fim de poder acompanhar a evolução acadêmica e profissional bem como mapear as atividades realizadas pelos egressos relacionadas ao Programa de Pós-Graduação em Energia e Sustentabilidade, solicitamos que responda os itens da tabela abaixo:

Nome: E-mail: Telefone: Mês e ano de ingresso no PPGES:		Mês e ano de conclusão:	
Atividade profissional/acadêmica atual: () Professor do Ensino Superior () Professor do Ensino Técnico () Professor de Ensino Básico () Servidor Público () Empresa Privada		Nome da Instituição e Programa de Pós-Graduação ou Nome da Organização e Área de Atuação	
Atividades desenvolvidas relacionadas ao PPGES em 20XX:			
() Participação em projeto de pesquisa		Título do projeto: Professor (a) responsável:	
() Participação como coautor em publicação conjunta em evento acadêmico		Título do trabalho: Nome do evento:	
() Participação como co-autor em publicação conjunta em revista científica		Título do trabalho: Nome da revista:	
() Participação na organização de eventos abertos		Nome do evento:	
() Participação na organização de seminários internos		Nome do seminário:	
() Participação como palestrante convidado em evento presencial ou virtual para tratar de tema relacionado ao PPGES		Título do trabalho: Nome do evento:	
() Participação como convidado em evento presencial ou virtual para tratar de tema relacionado ao PPGES		Título do painel/ mesa redonda: Nome do evento:	
() Participação em bancas de TCC da Engenharia de Energia		Título do TCC: Professor (a) orientador (a):	
() Participação como coorientador de TCC da Engenharia de Energia		Título do TCC: Professor (a) orientador (a):	
Sua percepção sobre a influência do PPGES na sua carreira acadêmica/profissional (comentário opcional):			

A.2 Simpósio do PPGES (SIMPPGES)

Objetivos:

O objetivo geral do Simpósio do Programa de Pós-graduação em Energia e Sustentabilidade (SIMPPGES) é divulgar os resultados de pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Energia e Sustentabilidade (PPGES) e promover a integração entre estudantes, docentes, pesquisadores, profissionais, empreendedores e representantes dos setores públicos e privados e da sociedade civil.

Grupos envolvidos:

- Discentes
- Servidores Docentes
- Servidores técnicos administrativos
- Profissionais da área de Energia e Sustentabilidade
- Representantes dos setores públicos e privados e da sociedade civil

Responsáveis:

- Comissão de organização – a ser definida anualmente
 - A comissão deve ter, no mínimo, representantes docentes e discentes

Resultados esperados:

- Maior visibilidade dos projetos do PPGES
- Maior engajamento por meio do desenvolvimento e apoio a projetos relacionados às áreas de Energia e Sustentabilidade
- Atração de parcerias para projetos de pesquisa e inovação
- Atração de candidatos para o processo seletivo

Divulgação:

- O SIMPPGES deve ser divulgado no site do PPGES e em outros meios de

comunicação

- Informações sobre as edições de 2018 até 2020, podem ser acessadas no seguinte link: <https://simppges.paginas.ufsc.br/>

A.3 Seminários internos do PPGES

Objetivos:

O objetivo geral dos seminários internos do PPGES é promover a integração dos discentes e docentes do programa de pós-graduação. Objetiva-se também ampliar as cooperações de projetos conjuntos entre os membros do programa.

Grupos envolvidos:

- Discentes
- Servidores Docentes
- Servidores técnicos administrativos

Responsáveis:

- Comissão de organização – a ser definida anualmente
- A comissão deve ter, no mínimo, representantes docentes e discentes.

Em 2024 participaram três docentes e quatro discentes do programa na equipe organizadora.

Resultados Esperados

- Maior integração entre os membros do PPGES.
- Melhoria dos projetos de pesquisa
- Ampliação de trabalhos conjuntos

A.4 Relatório da 2ª. Autoavaliação do PPGES

O PPGES realizou a sua segunda autoavaliação em 2024 de acordo com os procedimentos definidos na política interna de autoavaliação. O relatório completo pode ser acessado através do link abaixo: <https://ppges.ufsc.br/planejamento-estrategico/>

A.5 Relatório da realização do IV SIMPPGES

O IV Simpósio do Programa de Pós-graduação em Energia e Sustentabilidade (SIMPPGES) da Universidade Federal de Santa Catarina teve como propósito principal a divulgação dos resultados de pesquisa do programa bem como a promoção da integração entre diversos atores, incluindo estudantes, docentes, pesquisadores, profissionais, empreendedores e representantes dos setores público, privado e sociedade civil. Seu tema central em 2023 é 'Energias e mudanças climáticas'. O evento está alinhado com os Objetivos 7 (Energia Limpa e Acessível), 11 (Cidades e Comunidades Sustentáveis), 12 (Consumo e Produção Sustentáveis) e 13 (Ação contra a Mudança Global do Clima) da Agenda 2030 das Nações Unidas. O evento ocorreu entre 20 e 21 de setembro de 2023 e foi realizado de maneira híbrida, combinando sessões presenciais (auditório da UFSC/Jardim das Avenidas) com sessões virtuais. As atividades da manhã aconteceram de forma presencial, enquanto as sessões da tarde e noite foram conduzidas online. A programação compreendeu a apresentação de egressos e mestrandos além de palestras com convidados de instituições de pesquisa estaduais e nacionais.

Seus resultados foram os seguintes:

Divulgação de resultados de pesquisa (egressos): 06 apresentações

Divulgação de projetos de pesquisa (CREA): 04 apresentações

Oferta de palestras por convidados (02 apresentações) e por videoconferência (02 apresentações)

Construção de parcerias com instituições locais, regionais e nacionais para a organização do evento e oferta de palestras. Entre essas destacam-se o Conselho Regional de Engenharia e Agronomia de Santa Catarina.(CREA-SC), a Empresa de Pesquisa Agropecuária e Extensão Rural de Santa Catarina – EPAGRI e a Empresa de Pesquisa Energética (EPE).

A.6 Relatório dos seminários internos realizados 2023-2024

Esta ação de extensão teve por objetivo a realização de eventos para socialização de atividades realizadas por professores e estudantes das linhas de pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Energia e Sustentabilidade (PPGES). Os eventos foram realizados com frequência bimestral e de forma virtual. Através dessa ação, buscou-se promover a integração dos discentes, docentes e comunidade externa, divulgar conhecimento para a sociedade, ampliar as cooperações em projetos e melhorar a divulgação das ações realizadas pelo PPGES.

Foram realizadas 5 edições dos Seminários do PPGES entre novembro de 2023 e agosto de 2024, contando com palestras com pesquisadores de outras instituições e também do próprio programa. Também foi incentivada a participação nas palestras de alunos de graduação de Iniciação Científica, divulgando informações sobre os projetos que participam. As palestras abordaram diferentes temas: controle de aplicações de energia, extração de energia dos oceanos, recuperação energética de resíduos, novas aplicações para o carvão, célula de combustível microbiana e energia solar fotovoltaica.